

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia speciale
Corso di studio	Scienze della formazione e dell'educazione
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gallelli Rosa	rosa.gallelli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	M-Ped/03	D2	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I marzo 2019
Anno di corso	2018-2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Laboratori

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della pedagogia speciale 2. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi 3. Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse 4. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso 5. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.

Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni storici: come nasce e si sviluppa la Pedagogia Speciale 2. Concetti principali della Pedagogia Speciale (diversità, disabilità, handicap, menomazione, inclusione, BES, ecc.) 4. Classificazioni internazionali: dall'ICDH all'ICF 5. Il percorso culturale , terminologico e legislativo dall'esclusione dei disabili all'inclusione

Programma	
<p>Testi di riferimento:</p> <p>A.Greco (2015). Per una pedagogia dell'inclusione. Bari: Progedit</p> <p>L.Cottini (2016). L'autodeterminazione nelle persone con disabilità. Trento:Erikson</p>	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, laboratori
Metodi di valutazione	Test di medio termine, colloquio finale
Altro	